



# Género y Masculinidades

## CURSO ELECTIVO DEL MÁSTER INTERNACIONAL "GOBERNANZA TERRITORIAL CIUDADANA"

EN ALIANZA CON: Red Peruana de  
Masculinidades & Centro Bartolomé De Las Casas

**Créditos:** 3

**Modalidad:** Semi-presencial

**Horas pedagógicas:** 48 horas pedagógicas (24 presenciales y 24 virtuales)

**Lugar y Fechas:**

- Cusco: jueves 6, viernes 7 y sábado 8 setiembre 2018 (presencial intensivo)

**Horarios:**

- **Jueves y viernes:** De 4 a 9:30 p.m.
- **Sábado:** De 9 a.m. a 13:30 p.m. y de 3:00 a 8:00 p.m.

**Sumilla**

La violencia contra la mujer, los derechos sexuales y reproductivos, la igualdad de oportunidades y derechos entre hombres y mujeres son temas que están presentes en la agenda pública, animados por movilizaciones sociales que están generando cambios en las relaciones entre hombres y mujeres. No se trata solamente de un problema de las mujeres, sino de nuestra sociedad, de nuestras relaciones humanas, del sistema de poder existente, lo cual exige que los hombres también entren en la reflexión. En las últimas décadas la temática de género ha realizado grandes avances teóricos y prácticos, sobre todo a partir de las reflexiones, y propuestas del feminismo. Posteriormente, se ha ampliado la mirada de género, integrando en el análisis y reflexión a los hombres. La reflexión desde la masculinidad, busca desarrollar una mirada complementaria frente a la problemática de las relaciones de género.

El curso-taller se basa en el modelo de aprendizaje experiencial, y en el proceso se irá diseñando estrategias para facilitar la incorporación de los modelos alternativos masculinos en los procesos de promoción del desarrollo. El taller está dirigido preferentemente a varones adultos, con el objetivo de profundizar en la experiencia de ser hombre, y se abre a mujeres comprometidas con la igualdad de género, interesadas en comprender los procesos de formación de las masculinidades. El curso-taller se realizará con un máximo de 25 personas, debido al carácter experiencial del taller.

**Competencia (aquello que las personas participantes serán capaces de hacer al final del curso):**

El curso-taller se propone desarrollar la siguiente competencia en los y las participantes:

Diseñar estrategias para la construcción de la igualdad de género con perspectiva de masculinidades en los espacios directos de interacción.

### **I. Público objetivo:**

Hombres que trabajan en el campo del desarrollo desde ONGDs, Organizaciones del Estado, Universidades, Iglesias, y que están comprometidos con la igualdad en nuestra sociedad.

Mujeres comprometidas con la igualdad de género, interesadas en comprender los procesos de formación de las masculinidades.

## II. Programa general:

Módulos	Sesiones	Horario
Conceptos básicos	Presentación e introducción al curso: Masculinidad: ¿De qué estamos hablando?	Jueves 4.00-5.30 p.m.
	Proceso de formación de identidad masculina: Socialización de género. Sistema de género. El Patriarcado	Jueves 6.00-7.30 p.m.
Procesos de socialización	Construcción de Modelos de masculinidad Hegemónicos, marginales, subordinados y alternativos.	Jueves 8.00-9.30 p.m.
	Machismos y su evolución	Viernes 4.00-5.30 p.m.
Poder y violencia	El asunto del poder. Aspectos estructurales en el sistema de género. Patriarcado y machismos.	Viernes 6.00-7.30 p.m.
	Discriminación y violencia (física, emocional y sexual)	Viernes 8.00-9.30 p.m.
Relaciones inter-personales	Relaciones interpersonales de género en el hogar y en el trabajo	Sábado 9.00-10.30 a.m.
	Sexualidad, cuerpo y afectividad (manejo de las emociones)	Sábado 11.00-12.30 p.m.
Paternidades	Paternidades y construcción de relaciones alternativas igualitarias.	Sábado 2.00-3.30 p.m.
	Masculinidades y resolución de conflictos	Sábado 3.30-5.00 p.m.
Estrategias de acción	Plan de acción estratégico para la construcción de la igualdad de género / cambio personal – institucional	Sábado 5.00-6.30 p.m.
	Evaluación y aplicación de lo aprendido	Sábado 6.30-8.00 p.m.

**Metodología:** Escuela para el Desarrollo emplea en sus procesos formativos el modelo de Aprendizaje Experiencial Participativo, el mismo que partiendo de **experiencias** (ejercicios psico-corporales, juegos, actividades individuales, grupales y colectivas), genera **reflexión** (revisión de actitudes, supuestos, hábitos) individual y colectiva, a partir de la cual se pasa a **construir conocimientos** colectivamente contrastando ideas del grupo con teoría y otras experiencias (exposiciones, lecturas, plenarios), y pensar en cambios posibles en la práctica para la **aplicación** de lo aprendido (trabajos de aplicación en grupo, análisis y solución de problemas/de casos, compromisos individuales).

Las sesiones presenciales se realizan en sesiones de 2 horas pedagógicas cada una (90 min), y están estructuradas de manera que se sigue una secuencia lógica de construcción progresiva de conocimientos a partir de las experiencias y la activación de saberes previos que cada participante trae consigo. En las sesiones virtuales se combinan ejercicios individuales, grupales y colectivos.

### Sesiones virtuales:

Después de las 24 horas presenciales, las personas participantes recibirán acceso al aula virtual de Escuela para el Desarrollo (<http://aulavirtual.escuela.org.pe>) donde podrán encontrar el syllabus del curso, la bibliografía, y las anotaciones del curso-taller. Se utilizará el foro del aula virtual para hacer ejercicios complementarios, intercambiar experiencias y debatir sobre los temas que hemos visto durante el curso. Además, cada participante debe entregar en esta aula virtual un trabajo

aplicativo que consiste en la formulación de una propuesta para promover la participación ciudadana en el marco de los procesos de descentralización, tomando en cuenta los aprendizajes del curso de especialización. En total, los ejercicios, la participación en el foro y el trabajo aplicativo completan la propuesta pedagógica con 24 horas de trabajo virtual entre el 9 de setiembre y el 23 de septiembre 2018.

### III. Docentes:

- **Arnaldo Serna Purizaca**, Director ejecutivo de Escuela para el Desarrollo y Coordinador de la Red Internacional Profadel. Master en Ingénierie de Développement Local, CIEDEL – Université Catholique de Lyon, Francia. Educador y egresado de maestría en sociología (PUCP), diplomado en Desarrollo local y capital territorial (U. EAFIT, CCI, OCDE); especializado en formación de formadores, planificación estratégica, derechos humanos, desarrollo sostenible, género e interculturalidad.
- **Jaikel Rodriguez**, Coordinador de la Red Peruana de Masculinidades. Psicólogo Social Comunitario. Con experiencia en áreas del ámbito del Desarrollo Social, con énfasis en Género, Violencia y Masculinidades. Experiencia en investigación, sistematización, desarrollo de procesos formativos y facilitación de procesos sociales y pedagógicos. Con formación en psicoterapia Gestalt.

### Evaluación

Criterios para la aprobación del curso:

Asistencia a sesiones presenciales Curso	Participación en Aula virtual Curso	Trabajo de aplicación final	Calificación Final
(20%) 4/20	(30%) 6/20	(50%) 10/20	(100%) 20/20

Se certificará a las personas participantes que asistan al 70% de las sesiones.

### Certificación del curso

A la aprobación del trabajo aplicativo se obtendrá el certificado de competencia emitido por Escuela para el Desarrollo, Profadel y el Grupo Propuesta Ciudadana.

### IV. Inversión

S/. 960.00 (incluye matrícula, materiales, refrigerios, acceso y acompañamiento en Aula virtual, certificado de competencia e IGV).

#### Fondo de Becas

Gracias al apoyo de Pan para el Mundo-Servicio Protestante para el Desarrollo (PPM) a Escuela para el Desarrollo, contamos con un fondo de becas, disponible para invitados del Centro Bartolomé de las Casas, el cual le otorga un 75% de beca. Es decir, la inversión sería de S/240.00

#### Inscripciones

Para realizar la inscripción, y solicitar beca para este curso y obtener información escribe a: [coordinadora@escuela.org.pe](mailto:coordinadora@escuela.org.pe) o a los teléfonos: (511) 264 9994 / 264 5189